Приложение к приказу директора

МБОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

 от 31.08.2017г. № 160/01-17

**Материально-техническое оснащение дошкольных групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Материально-техническое оснащение** |
| ***Младшая группа***  |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие*****Игра*** | - мебель для кухни;- набор мебели для комнаты: столик, диван, 2 кресла;- кроватка для куклы;- куклы – 10;- машинки разных видов -10;- большие самосвалы – 2;- наборы животных диких и домашних;- резиновые игрушки: домашние и дикие животные; герои сказок;- матрешки- 5;- строительный набор (большой пластмассовый);- Игровые домики-палатки- 5 - сундучок для ряжения с одеждой, шапочками- масками;- шкаф с зеркалом для игры в парикмахерскую;- наборы овощей, фруктов, продуктов для игры в «Магазин»;- наборы посуды для кукол (столовый, чайный);- конструктор «Лего» (большой). |
| **2.** | **Речевое развитие** | **Книжный уголок**. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели в соответствии с Программой «Д/с 2100» В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. |
| **Центр «Грамотности**». Дидактические игры: короткие и длинные слова; большой и маленький; мои первые предложения; кто что делает; мой первый рассказ; что на чем; забавные истории 1; забавные истории 2; любимые сказки. |
| **3.** | **Познавательное развитие** | Дидактические игры: Форма -2; Один – много; Цифры; Геометрическое лото; Цвета; Чья тень; Угадай-ка; Сравнение противоположностей; Мой дом; Расти, малыш; Разноцветные игрушки; Времена года; Большие и маленькие1; Большие и маленькие 2; Общение; Все профессии важны; Государственные символы; Живая и неживая природа; |
|  | - Магнитная доска- Наборы карточек на сопоставление цифры и количества- Мозаика (2 вида) - 4- Пирамидки. Домики с вкладышами.- Игры на развитие мелкой моторики: шнуровка, « серпантинки», бусы, вкладыши…- «Разрезной квадрат» Никитина- Современные пазлы (большие и средние) |
| ***Раздаточный материал по математике*** | - Матрешки деревянные;- Елочки деревянные;- Плоскостные картинки – бабочки, игрушки;-Геометрические фигуры;- Буквы;- Цифры. |
| ***Демонстрационный материал*** | - Демонстрационный материал по математике по программе Л.Г. Петерсона «Игралочка».- Цифры, буквы.- Уроки безопасности. «Если ты один дома»- Наборы картинок: дикие и домашние животные; детеныши диких и домашних животных; птицы; рыбы; времена года; тундра; потешки; овощи и фрукты и др.- Геометрические фигуры, формы; - Плакаты: «Времена года»; «Дорожная безопасность»; « Пожарная безопасность»; «Цифры»; «Алфавит»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Животные жарких стран»; «Животные Арктики». |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | - материал и оборудование для художественно-творческой деятельности (рисования, лепки и аппликации): бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, фломастеры, восковые, образцы для рисования, аппликации по темам образовательной программы.  |
| ***Музыкальное развитие*** | - деревянные ложки – 2;- металлофон -1;- бубен – 2;- погремушки – 5;-настольный театр, театр би-ба-бо, пальчиковый театр. |
| **5.** | **Физическое развитие** | - кегли - 8;- скакалки -5;- мячи (12см D) - 15, мячи маленькие пластиковые ( 6см D) -15;- кольцеброс -1;- обручи-2 |
| ***Средняя группа***  |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие*****Игра***  | - мебель для кухни;- набор мебели для комнаты: столик, диван, 2 кресла;- кроватка для куклы;- куклы – 10;- машинки разных видов -10;- большие самосвалы – 2;- наборы животных диких и домашних;- резиновые игрушки: домашние и дикие животные; герои сказок;- матрешки- 5;- строительный набор (большой пластмассовый);- сундучок для ряжения с одеждой, шапочками- масками;- шкаф с зеркалом для игры в парикмахерскую;- наборы овощей, фруктов, продуктов для игры в «Магазин»;- наборы посуды для кукол (столовый, чайный);- конструктор «Лего» (большой).**- «Парикмахерская»:** Атрибуты «Ножницы», «Щипцы», «Фен», «Бутылочки», «Расчески», «Баночки»,«Накидка», «Бигуди».**- «Больница»:** Атрибуты «Баночки», «Бутылочки», «Халат», «Стетоскоп», «Шприцы», «Бинт»,«Вата», «Шпатель», «Колбочки», «Градусник»**- «Магазин»:** Атрибуты «Овощи», «Фрукты», «Хлебобулочные изделия», «Весы».**- «Семья»:** Атрибуты «Кровать для кукол», «Мягкая мебель», «Кухня», «Куклы», «Постельные принадлежности», «Кастрюли», «Чайный сервиз», «Кружки», «Столовые приборы», «Сковородки».**- «Гараж»:** Атрибуты «Машинки большие и маленькие».Макет «Улица нашего города», «Рули», «Машинки», «Жезл», «Знаки дорожного движения», «Дома», «Деревья», «Светофор», «Регулировщик», «Накидки-сигналы», «Обозначение дороги», «Зебра». |
| **2.** | **Речевое развитие** | **Книжный уголок**. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели в соответствии с Программой «Д/с 2100» В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. |
| **Центр «Грамотности**». Дидактические игры: короткие и длинные слова; большой и маленький; мои первые предложения; кто что делает; мой первый рассказ; что на чем; забавные истории 1; забавные истории 2; любимые сказки.- Сюжетные картинки»,«Придумай предложение», «Что сначала, а что потом».- «По дороге к Азбуке» (наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов», «По дороге к Азбуке» (карточки для звукового и слогового анализа слов)**,** «По дороге к Азбуке» наглядные материалы по теме «Предлоги»), «Наши книжки», «Звуковые символы по Ткаченко». |
| **3.** | **Познавательное развитие** | Дидактические игры: Форма -2; Один – много; Цифры; Геометрическое лото; Цвета; Чья тень; Угадай-ка; Сравнение противоположностей; Мой дом; Расти, малыш; Разноцветные игрушки; Времена года; Большие и маленькие1; Большие и маленькие 2; Общение; Все профессии важны; Государственные символы; Живая и неживая природа.- Макеты: «Аквариум», «Насекомые», «Террариум», «Подворье домашние животные».- Дидактические игры: «Дары природы», «Кто, где живет?», «Овощное лото»,- «Времена года», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Огородник», «Контрасты»,- Лото «Растения, животные», «Деревья наших лесов», «Океаны и материки», «Мир вокруг нас».- Открытки «Комнатные растения», «Грибы», «Бабочки».- Книги «Рыбы», «Насекомые», «Животные теплых стран», «От крокодила до лягушки», «От страуса до колибри», «От махаона до лимонницы», «От акулы до ерша», «От скорпиона до пчелы», «Экологическая Азбука морей и океанов», «Экологическая Азбука растений», «От лошади до петуха».- «Цифры от 0 до 10», «Геометрические фигуры», «Кубики», «Шарики», «Карточки с двумя полосками», «Ёлочки», «Кружочки, квадратики», «Цыплята», «Карточки с изображением геометрических фигур», «Счетные палочки», Полоски разной ширины и разной длины», конструктор «LЕGО», «Мелкие игрушки», модели «Цилиндра, кубиков, шар, конус, пирамида».- «Профессии», «Художник», «Что к чему», «Узнай и назови», «Что из чего», «Противоположности», «Часть и целое», «Наша Родина», Лото «Лето в деревне», Лото «Приятного аппетита», «Четвертый лишний», «Транспорт», «Пазлы». |
| - Магнитная доска- Наборы карточек на сопоставление цифры и количества- Мозаика (2 вида) - 4- Пирамидки. Домики с вкладышами.- Игры на развитие мелкой моторики: шнуровка, «серпантинки», бусы, вкладыши, мозаика.- Современные пазлы (большие и средние). |
| ***Раздаточный материал по математическому развитию*** | - Матрешки деревянные;- Елочки деревянные;- Плоскостные картинки – бабочки, игрушки;- Цифры, геометрические фигуры. |
| ***Демонстрационный материал*** | - «Времена года» (зима, весна, лето, осень), «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья, грибы, цветы», «Плоды и листья», «Все о хлебе», «Все о космосе», «Профессии», «Овощи и фрукты, ягоды», «Птицы», «Животные крайнего севера», «Кто живет в тайге»,«Цветы», «Цвета», «Мамы и детки», «Продукты питания», «Сравниваем противоположности», «Одежда и обувь», «Комнатные растения», «Рыбы. Насекомые», «Посуда», «Здоровье», «Военная техника», «Дома, улицы, транспорт»,«Мебель. Электроприборы», «Безопасность дорожного движения», «Уроки безопасности», «Уроки осторожности», «Дорожная Азбука», «Для чего нужны машины», «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «Сюжетные картинки», «Предметные картинки», «Противопожарная безопасность».- «Фрукты», «Овощи», «Цвета», «Семья», «Безопасность на дороге», «Правилаповедения на дороге», «Один дома», «Правила дорожного движения», «Для чего нужны машины», «Встреча с незнакомцем», «Один дома, или дом, безопасный для дошкольников». |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | - материал и оборудование для художественно-творческой деятельности (рисования, лепки и аппликации): бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, фломастеры, восковые, образцы для рисования, аппликации по темам образовательной программы.Пособия:- «Альбомы», «Пластилин», «Картон», «Карандаши цветные», «Цветная бумага»,«Трафареты-животные, растения, цветы, инструменты, машины, геометрические фигуры», «Кисточки», «Краски», «Цветные восковые мелки».- Дидактические игры: «Цвета», «Цвета и краски», «Перспектива», «Составь натюрморт», «Русские узоры».- Последовательное схематическое изображение: «Транспорт», «Дома», «Звери», «Птицы». |
| ***Музыкальное развитие*** | **Инструменты:** «Металлофон», «Трещётки», «Бубен», «Микрофон», «Труба-саксофон»,«Гитара», «Треугольник». |
| ***Театрализованная деятельность*** | - Фигурки «БИ-БО-БО» к сказкам «Три поросенка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Лиса и заяц».- Настольные сказки «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок»- Пальчиковый театр «Колобок».- Маски зверей: собачка, кошка, мышки, дед, бабка, внучка, репка, цыплята, петушок, курочка, ёжик, медведь, волк, лиса, заяц, лягушка. - К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Тараканище», «Айболит», «Краденое солнце», «Чудо-Дерево», «Путаница», сборник сказки К,И.Чуковский;  |
|  | ***Чтение художественной литературы*** | - А. Барто «Игрушки», «100 любимых стихов для малышей», «Я выросла», «Я расту»; Ш.Перро «Золушка», «Красная шапочка», «Волшебница». - К.Д. Ушинский «Четыре желания»; - Б.Гримм «Бременские музыканты», «Горшок каши».- С.Маршак «О глупом мышонке», «Об умном мышонке», «Двенадцать месяцев».- П.Б. Божов «Серебряное копытце». - С. Михалков «Хорошие товарищи».- Н.Носов «Фантазёры»- В.Маяковский «Кем быть?».- Сказки «Лисичка со скалочкой», «Лиса и дрозд», «Петушок и бобовое зёрнышко», «По щучьему веленью», «Волк и семеро козлят», «Для самых маленьких сказки», «Любимые русские сказки малышам», «Жихарка», «Кот в сапогах», «Царевна лягушка», «Белоснежка», «Три медведя», «Бычок смоленной бочок», «Колобок». |
| **5.** | **Физическое развитие** | **Пособия: «**Дорожки здоровья», «Массажный коврик», «Ребристая дорожка», «Кегли большие и маленькие», «Кольцеброс и кольца», «Мячи большие и маленькие»,«Скакалки», «Обручи», «Мишень и мячики» |
| **6.** | **Технические средства** | -компьютер;-мультимедийный проектор;-магнитофон. |
| **7.** | **Учебно-методическое обеспечение** | **- «По дороге к Азбуке».** Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей 1 и 2| Т.Р.Кислова: под науч. ред. Р,Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой.- Изд 4-е, испр.- М.:Баласс, 2013,-208 с. (Образовательная система «Школа 2100». – Образовательная программа «Детский сад 2100»)**- «Игралочка»** Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.- М.: Баласс, 2003 (2-е изд.).- 176 с.**- «Здравствуй, мир!»** Методические рекомендации для педагогов и родителей по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста (2-7 (8) лет), - М.: Баласс, 2014. – 496 с. (Образовательная система «Школа 2100», Образовательная программа «Детский сад 2100»).**- «Занятия по развитию речи в детском саду»,** Кн для воспитателя детского сада/Ф.А.Ушакова, А.Г.Арушанова и др: Под. ред. О.С.Ушаковой. – М: Просвещение. 1993.- 271 - ISBN5-09-004144-Х.**- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».** Ушакова. О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера, 2013. – 288 с.- (Развиваем речь).**- «Учимся говорить»** Комратова. Н.Г. Учимся говорить правильно: Учеб.- метод. Пособие по развитию речи детей 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004. – 208с (Серия «Программа развития»)**- «Знакомим дошкольников с литературой».** Ушакова О.С, Гавриш. Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 224 с. (Серия «Программы развития») ISBN 5-89144-015-6**- «Развивайте у дошкольников творчество» (**Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1985. – 192 с, ил.**- «Комплексные** занятия с детьми 4-7 лет / авт. – сост. О,Ф. Горбатенко.- Изд.2-е, доп.- Волгоград : Учитель, 2013. – 202с.**- Основы** безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.- сост.О.В. Черемашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.**- «Три сигнала светофора»:** Т**.**Ф. Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- М: Мозаика – Синтез, 2010. – 112.с: цв. вкл.**- «Изучаем дорожную азбуку».** Ф.С. Майорова. Перспективное планирование. Занятия, Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 88с.**- Правила и безопасность дорожного движения.** Шаламова Е.И **–** М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 136 с.**- «Пожарная безопасность для дошкольников».** Прилепко Е.Ф ---- М. :Издательство «Скрипторий 2003», 2009.- 96с.**- «Учимся конструировать».** Л.А. Ремезова. Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. --- М.: Школьная Пресса, 2004. – (« Воспитание и обучение детей с нарушением развития. Библиотека журнала»; Вып.9)**-«Материалы к занятию по развитию речи».** Времена года. Лес. Грибы /Подрезова.Т. И.- 3 –е изд. –М.: айрис –персс, 2008.- 256 с – (Дошкольное воспитание и развитие).- |
| ***Старшая группа***  |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие*****Сюжетно-ролевая игра*** | **«Парикмахерская»:** Накидки пелерины для детей,набор парикмахера,журналы причёсок, атрибуты для игры.**«Магазин»:** касса, весы,кондитерские изделия,хлебобулочные изделия, изделия бытовой химии,корзины, кошельки,предметы-заместители, овощи, фрукты.**«Больница»:** медицинские халаты и шапочки,набор доктора,предметы – заместители. **«Семья»:** игрушечная посуда,куклы, одежда для кукол,коляски.**«Шофёр»:** рули,инструменты,разнообразные машины,светофор. **«Стройка»:** строительный материал: крупный и мелкий,строительные инструменты.**Уголок уединения:** ширма,любимые игрушки. |
| ***Безопасность*** | макет дороги, плакат «Правила дорожного движения»,деревянный конструктор «Дорога», рули, жезлы, различные виды транспорта разного размера, коврики с «зеброй». |
| **2*.*** | **Речевое развитие** | - Беседы по картинкам «Я и другие» (социально-личностное развитие).- Беседы по картинкам «В мире мудрых пословиц»- Картинки: животные – домашние питомцы, животные – средней полосы, мебель, птицы России, обитатели морей и океанов, дорожная азбука, профессии, цветы, Что такое хорошо? Что такое плохо?, комнатные цветы, времена года, природные явления, деревья, фрукты, овощи.- Настольные игры: овощи, фрукты, зверята, парочки, фигуры, контрасты, мой дом, что из чего, мои первые буквы, Что такое хорошо, что такое плохо, собери картинку, расти малыш, умные кубики «Арифметика», кубики «Тачки», размышляйка, запоминайка, Что? Откуда? Почему?, мир растений, различные пазлы, блоки Дьенеша, шнуровка, плоские фигуры, фланалеграф с фигурами, мозайки, «Кто чей малыш?»., ассоциации «Времена года», соответствия «Изучаем цвета», соответствия «Противоположности», «Часть и целое», детское лото «Зоопарк». лото «Десять в одном», «Наблюдательность», «Кто в домике живет», «Признаки», «Играем в профессии», «Все профессии важны 2», «Кто что делает?», «Цифра – число - количество», кубики «Где мы бываем», кубики «Части света»**.** |
| ***Театральная деятельность*** | Ширма, маски, театр «Би-Ба-Бо», пальчиковый театр, резиновые игрушки для театра, деревянный театр «Три поросенка», костюмы.  |
| **3.** | **Познавательное развитие*****Ознакомление с окружающим миром*** | *-* Рабочие тетради Вахрушев А. А. «Здравствуй мир!»- Парные картинки «Растения вокруг нас»- Комнатные растения, резиновые животные и млекопитающие, коллекция круп и семян, лейки, палочки и тряпочки.- Дневник наблюдений за растениями- Дидактические игры по экологии- Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».- Предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные, деревья, грибы, цветы.-Лото «Веселые зверята», «Дары лета», «Угадай животных», «Узнаем живой мир», «Парочки».- Дидактический материал «Береги живое»- Наборы овощей и фруктов-Наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся.- **Мини-лаборатория:** картотека игр экспериментов, с водой. |
| ***Математическое развитие*** | - Петерсон Л. Г. Раз – ступенька, два – ступенька…- Настольные игры: «Цифры», «Геометрические формы», «Кто больше,кто меньше», «Домино», лото «Предметы», «Признаки» - пазлы, «Кто где», «Геометрическое лото», «Цвета», «Времена года», «Детям о времени» и др.- Счётные палочки, геометрические фигуры, касса счетных материалов, карандаши.- Дидактические игры и упражнения: «Катится - не катится», «Что здесь лишнее», «Сосчитай правильно», «Где предмет», «Что изменилось», «Развиваем логическое мышление и память», «Учимся узнавать геометрические фигуры», «Отличи фигуры», «Один - много», «Найди свой домик», «Возьми столько же», «Сначала – потом». |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие*****Продуктивные виды деятельности*** | - Рисование: краски гуашь, краски акварельные, кисти, цветные карандаши, простые карандаши, емкости для воды, восковые мелки, ручки, фломастеры, альбомы для рисования, трафареты,раскраски.Лепка: пластилин, стеки, дощечки. **-** Аппликация: ножницы, клеевые кисти, клей, клеёнки для работы, ёмкость под клей, цветная бумага, цветной картон.Конструирование: различные виды конструкторов (напольных и настольных). |
| ***Музыкальное развитие*** | - Бубны, гитары, погремушки, металлофон, барабаны, музыкальные коврики. |
| ***Театральная деятельность*** | - Куклы, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, кукольного тетра, шапочки, маски, «Театр настроения». - Лото «Любимые сказки», развивающее лото «Сказочная азбука», материал в электронном виде. |
| **5.** | **Физкультурное развитие** | - Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера, цвета и формы), боулинг, скакалки, попади в цель, твистер, гантели, кольцеброс, волчки. |
| **6.** | **Демонстрационный материал** | - Плакаты – морские обитатели, фрукты, правила личной гигиены, осень, дорога и дорожные знаки, насекомые и паукообразные, лесные жители, домашние животные и птицы, правила осанки, экзотические животные, ягоды, террор, домашние животные, круговорот воды в природе, если ты дома один, съедобные грибы, цифры, плоские фигуры, правила поведения за столом, птицы, дикие птицы, дикие животные, домашние птицы, домашние животные, несъедобные грибы, пресмыкающиеся и земноводные, животные леса, полезные машины вокруг нас, сравнения, овощи, что растет в саду и огороде, динозавры.  |
| **7.** | **Учебно-методическое обеспечение** | - Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации, 2010г.- Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз – ступенька, два – ступенька…Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации, 2013г.- Кислова Т. Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2, 2007г.- Кислова Т. Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для педагогов, логопедов и родителей к частям 3 и 4, 2014г.- А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова. Здравствуй мир! Методические рекомендации для педагогов и родителей по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста, 2014 г.- Л. Н. Воробьева. Побегаем, попрыгаем…сборник подвижных игр и забав, 2007 г.- Дзюба П. П. дидактическая копилка воспитателя детского сада. 2009 г.- М. М. Давыдовна. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду, 2007 г.- Е. А. Романова. Занятия по правилам дорожного движения, 2008 - Т. А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, 2008 г.- О. Ю. Старцева. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, 2008 г.***- Рабочии тетради:***- Вахрушев А. А. Здравствуй мир!- Бунеев Р. Н. По дороге к азбуке.- Петерсон Л. Г. Раз – ступенька, два – ступенька…- Бунеев Р. Н. Наши прописи. |
| **8.** | **Технические средства** | -компьютер;-мультимедийный проектор;-электронный микроскоп. |
| ***Подготовительная группа***  |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** | - сюжетные иллюстрации на тему социальных отношений |
| - презентации «Загадки о профессиях в картинках», «Военные профессии», «Правила культурного поведения», «О дружбе» |
| - настольные игры «Царевна-лягушка», «Гонки на кухне» |
| - игры-занятия «Вместе переживаем и играем» Ю.Б.Гиппенрейтер |
| ***Безопасность*** | **-** плакаты «Это должен знать каждый», «Будьте внимательны» |
| **-**презентации «Правила безопасного поведения», «Светофорчики», «Инструктаж по ПДД», «Гололед», «Незнакомцы», «Правила пожарной безопасности» |
| **2.** | **Речевое развитие** | - пособие для обучения чтению «Умница» (5 частей) |
| - серии сюжетных картин  |
| - серии предметных картинок |
| - разрезные буквы |
| - наборы букв для магнитной доски |
| - карточки-звуки |
| - слоговые таблицы |
| - карточки со словами |
| - схемы составления описательных рассказов по Ткаченко |
| - рабочие тетради |
| - презентация «Зимние пейзажи русских художников» |
| - дидактические игры «Звуки», «Буквы», «Я учу буквы», «Антонимы», «Мои первые предложения», лото «Скороговорки», «Истории в картинках « (2 части), «Что сначала? Что потом?», «Магнитный алфавит» «Умные кубики-тренажёр для письма» |
| - домашний кукольный театр «Русские народные сказки» |
| **3.** | **Познавательное развитие*****Ознакомление с окружающим миром*** | - наглядные пособия («Птицы», «Деревья», «Времена года», «Космос», «Профессии», «Дорожные знаки», «Одежда», «Обувь», «Цветной мир» |
| - набор схем по экологии |
| - схемы «Времена года», «Цепи питания» |
| - дидактическое пособие «Народы мира», «Экологические небылицы» |
| - презентации «Дикие и домашние животные», «Путешествие в Европу», «Путешествие в Австралию», «Природа Америки», «Природа России», «Москва», «Животные Африки», «Африка», «Загадки о профессиях в картинках», «Военные профессии», «Святки», «Новый год», «Деды Морозы разных стран», «23 февраля» «День защитника Отечества», «9 мая», «День победы», «Дети-герои», «Космос», «7 дней недели», «Олимпийские игры», «Дымка. Барышня», «Дымковская карусель», «Зимние игры», «В гости к весне», «Правила культурного поведения» |
| - дидактические игры «Загадки о животных», «Лото («Животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Подводный мир»), «Кто где живёт», «Сложи картинку(времена года, части суток)», «Инструменты» |
| ***Национально-региональный компонент*** | - иллюстрации «Орнамент» |
| - фотографии «Знаменитые люди Коми» |
| - «Азбука воркутинца» |
| - атлас Коми |
| - иллюстрации «Легенды и сказания народов Коми» |
| - дидактические игры «Краеведческое лото», «Одень куклу» |
| - программа и методика ознакомления детей с растительным и животным миром «Мой край» |
| - «Азбука живой тундры» |
| - экологические сказки «В гостях у сказки» |
| - презентации «Символика», «Растительный мир», «Животный мир», «Быт и культура народов Коми» |
| ***Математическое развитие*** | - раздаточный материал для занятий по темам «Шире, уже», «Длиннее, короче», «Выше, ниже», «Символы», «Классификации», «Геометрические фигуры», «Многоугольники» |
| - демонстрационный материал по темам «Состав чисел», «Точка. Отрезок. Луч», «План», «Действия над единицами длины» |
| - пособия «Числа и цифры», «соотношение количества и цифры» |
| - рабочие тетради |
| - пособия и игры для развития психических процессов «Подбери картинку», «Подбери по смыслу», «Размышляй-ка», «Ассоциации», «Логические блоки Дьеныша», «Цветные счётные палочки Кюизенера», мозаика, шнуровка |
| - дидактические игры «Умное домино (сложение, вычитание), «Сколько не хватает?», «Цифры» |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие*****Развитие читательских умений*** | - пособие «Пословицы и поговорки» |
| - иллюстрации к сказкам |
| - презентации «Конёк-горбунок», «Мороз Иванович», «Госпожа метелица» и др. |
| - настольные игры «Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Пазлы».-книга для чтения детям. |
| ***Продуктивные виды деятельности*** | **-** схемы рисования |
| - оборудование и материалы для творческих работ (шаблоны, трафареты, формочки и т.п.) |
| - презентации «Попугай» (аппликация), «Кенгуру» (лепка), «Новогодняя открытка» |
| **5.** | **Физическое развитие*****Здоровье*** | - дидактические игры «Валеология» (2 части), «Первая медицинская помощь» |
| - схемы «Строение зуба», «Строение глаза», «Строение уха», «Строение мозга», «Строение сердца», «Строение ЖКТ», «Схемы по ЗОЖ» |
| - презентации «Правила поведения в столовой», «Если хочешь быть здоровым», «Личная гигиена дома» |
| **6.** | **Учебно-методическое обеспечение** | - Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (в электронном виде)- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» О.А.Карабанова- Методические рекомендации по познавательному развитию «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев- Методические рекомендации к практическому курсу математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька…» Л.Г. Петерсон- Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей «Познаю себя» М.В. Корепанова- Методические рекомендации «По дороге к Азбуке» Т.Р.Кислова- «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова |
| **7.** | **Техническое обеспечение** | -компьютер;-мультимедийный проектор;-электронный микроскоп. |